
















Stratégie HRS4R UM : Etat de réalisation du Plan action 2017-2019 (au 31 mars 2020)

		Initiation	Mise en œuvre	Livrable	Pérennisation/Amélioration continue	Statut (F: Fait; EC: En Cours; AF: A Faire)	Action Pérenne/amélioration continue	2017				2018				2019				Date complétion	
Cotation CAF	N° action	en rouge: action restant à accomplir, reformulée pour le plan HRS4R 2020-2023							Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	
Actions relevant de la partie I - Aspects éthiques et professionnels (principes C&C 1-11)																					
B	I-2.1	Généraliser le recours aux règlements intérieurs pour toutes les unités de recherche et proposer d'accompagner leur rédaction pour une meilleure harmonisation	F	pérenne																	
A+	I-2.2	Généraliser le recours aux comités de suivi des thèses pour toutes les Ecoles Doctorales	F	pérenne																	
A	I-2.3	Proposer de doter l'université d'un Comité de Consultation Ethique; création d'une commission Intégrité Scientifique	F	pérenne																	
A	I-3.1	Encourager une attitude d'intégrité scientifique auprès des doctorants (référence à IS et C&C dans Charte thèse et sur intranet + formations via les ED et le Collège Doctoral)	F	pérenne																	
A+	I-3.2	Sensibiliser les chercheurs à la question du plagiat et de l'auto-plagiat (message à inclure dès l'enseignement universitaire: référence dans charte des examens et Charte Intégrité Scientif; outil antiplagiat mis à dispo)	F	pérenne																	
A	I-5.1	Sensibiliser les chercheurs à l'intérêt d'échanger les informations P.I. et brevet avec pôle C-V de la direction Innovation et Partenariats	F	pérenne																	
C	I-5.2	Développer un SI permettant recueil et partage de données PI (Livraison d'un SI permettant recueil et partage de données PI)	EC																		Q1 2021
A	I-6.2	Poursuivre les efforts entrepris pour sécuriser la gestion financière des fonds pour la recherche (Bilan de l'utilisation des crédits alloués par Commission Recherche (dotations et AAP))	F	pérenne																	
B	I-8.1	Par une note service, rappeler les devoirs des chercheurs : respect des règlements, des principes éthiques, obligation de formation, encadrement, diffusion des résultats, sécurité, protection PI (clause sur valorisation dans convention de formation doctorant signée avec directeur de thèse)	F	pérenne																	
B	I-10.1	Proposer une version anglaise des documents administratifs (Compléter l'offre d'information et de documentation en anglais)	EC																		Q1 2021
A	I-10.2	Développer un répertoire des personnes ressources en langue parmi les personnels de l'université (Identifier les structures nécessitant des compétences linguistiques dans les Directions centrales et Services Communs)	EC																		Q2 2021
A	I-11	Systématiser l'évaluation des enseignements (formation des encadrants par formateurs extérieurs)	F	pérenne																	
Actions relevant de la partie II – Recrutement (principes C&C 12 à 21)																					
A	II-12	Rédiger une note de cadrage spécifique au recrutement des chercheurs ANT (post-docs)	F	pérenne																	
A	II-13.1	Inclure une référence à la Charte et au Code dans le Vade-Mecum pour le recrutement à l'UM	F	pérenne																	
C	II-13.4	Inclure OTM-R (politique de l'UM pour recrutement ouvert, transparent, basé sur le mérite) (Publier OTM-R (politique de l'UM pour recrutement ouvert, transparent, basé sur le mérite)	EC																		Q4 2020
C	II-16	Rappeler dans une lettre de cadrage la prise en compte des missions diverses du chercheur (management d'équipe, de projets, d'unités; mobilité; encadrement, rôle de mentor; enseignement) pour l'embauche, les primes et la promotion des agents (Rédiger un guide de recrutement Post-doc avec critères de sélection)	F/EC																		Q3 2021
Actions relevant de la partie III – Conditions de travail et sécurité sociale (principes C&C 22 à 35)																					

Stratégie HRS4R UM : Etat de réalisation du Plan action 2017-2019 (au 31 mars 2020)

		Initiation	Mise en œuvre	Livrable	Pérennisation/Amélioration continue	Statut (F: Fait; EC: En Cours; AF: A Faire)	Action Pérenne/amélioration continue	2017				2018				2019				Date complétion
Cotation CAF	N° action	en rouge: action restant à accomplir, reformulée pour le plan HRS4R 2020-2023						Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	
A	III-23.2	Mise en place d'outils numériques visant à améliorer les aspects échange, communication, stockage de données (<i>Mise à disposition d'un bouquet de services numériques</i>)				EC	pérenne			<input checked="" type="checkbox"/>									Q3 2020	
	III-23.3	Package attractif pour post-doc et chercheurs confirmés (Projet MUSE) (<i>regroupé avec III-26.</i>)				-													-	
A+	III-24	Amplifier le dispositif: augmenter la quotité de travail des personnels accompagnants (<i>Mettre en place une fonction accueil/RH pour chercheurs</i>)				F/EC	pérenne			<input checked="" type="checkbox"/>									Q4 2020	
D	III-26.1	Mise en place de mécanismes de tenure-track pour jeunes Enseignants/chercheurs (<i>Mise en place d'une politique d'attractivité pour étudiants à fort potentiel (niveau Master et +), pour jeunes chercheurs prometteurs, post-doc et chercheurs confirmés (Chaires, tenure-track, package d'arrivée) - MUSE</i>)				EC													Q3 2022	
A	III-26.2	Attribution annuelle d'un prix pour l'Enseignement et un prix pour l'innovation (Projet MUSE) (<i>Attribution annuelle d'un prix pour l'Enseignement (en complément du prix annuel pour l'Innovation)</i>)				F/EC								<input checked="" type="checkbox"/>					Q1 2021	
B	III-30	Sensibiliser les chercheurs à consulter le bureau 'Mobilité, Parcours, Carrière' (<i>Sensibiliser les agents (PhD, E, E/C, C, Admin) à développer un projet professionnel personnalisé (suivi par DRH, Bureau Mobilité, Parcours, Carrière)</i>)				F/EC	pérenne												Q1 2021	
A	III-31	Guide de bonnes pratiques sur PI à venir (<i>Bonnes pratiques sur PI : Disposer d'une vision consolidée et partagée des contrats / AAP de la recherche; Optimiser le suivi et la gestion et mieux piloter le portefeuille</i>)				EC	pérenne							<input checked="" type="checkbox"/>					Q4 2020 ou Q2 2021	
C	III-33.2	Création d'un Statut pour chercheurs des organismes de recherche reconnaissant leur contribution enseignement (Projet MUSE) <i>Suivi des chercheurs des organismes de recherche reconnaissant leur contribution enseignement (Projet MUSE, rapprochement entre organismes, mutualisation et harmonisation)</i>				EC													Q4 2020	
Actions relevant de la partie IV – Formation (principes C&C 36 à 40)																				
C	IV-39	Numérisation des formations via open data, open access, MOOCs, SPOCs (Projet MUSE) (<i>Lancement de formations sur des éléments de politique en lien avec la stratégie d'établissement (Open Data, Plan vert, plan nutrition...)</i>)				EC													Q4 2021	
A+	IV-40	Renforcer les moyens administratifs des écoles doctorales (<i>1 ETP/ED; augmentation des HDR; renforcement des formations des HDR à l'encadrement des doctorants (appel à cabinet extérieur)</i>)				F	pérenne													
Actions d'évaluation																				
N/A	E2	Evaluation externe à +5 ans				EC												 	Q4 2020	